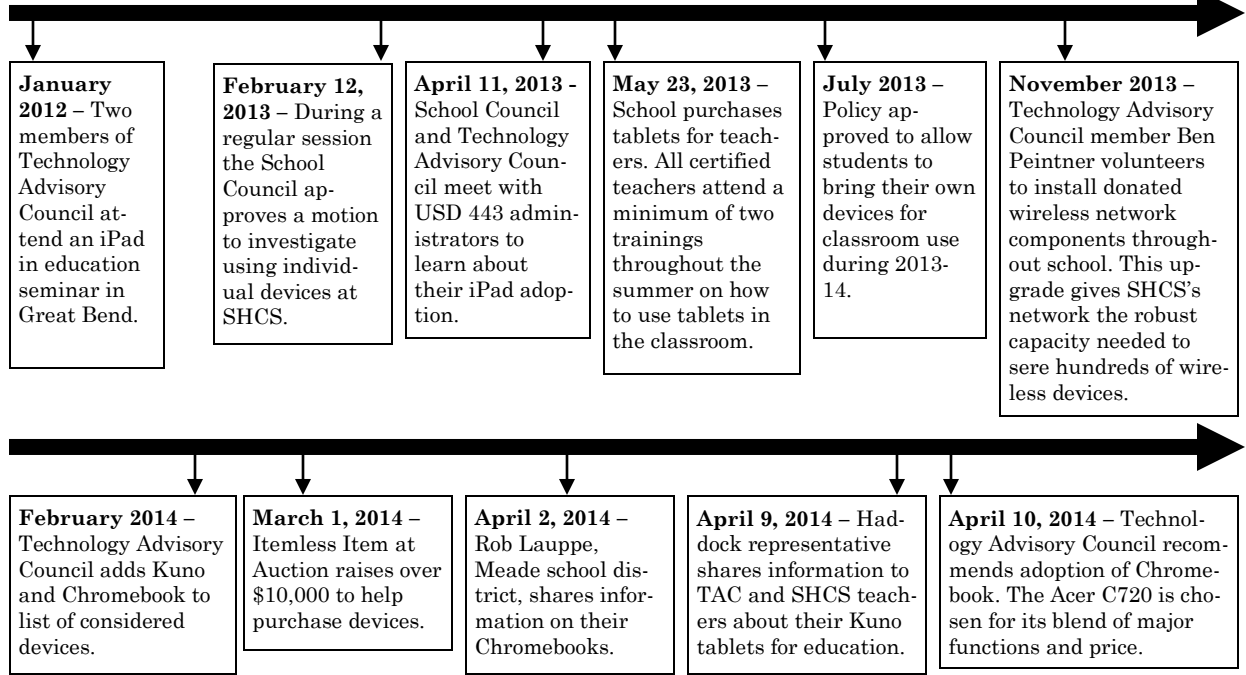


## Timeline



### Chromebook Plan Main Points

- Middle School students' Chromebooks provided via a fee paid by families. These devices become the property of the family when student leaves SHCS.
- 4-5<sup>th</sup> grade Chromebooks provided by school. These devices are property of the school and do not go home except under special circumstances (i.e. teacher allows students to check-out devices to work on a project).

### Why is a 1:1 ratio important? Under plan over half the grades (4<sup>th</sup>-8<sup>th</sup>) have 1:1 ratio.

1. Students are able to use the devices more effectively. If a student had to share an agenda with other students, it would lose its value as a personal organization and study tool. The same can be said for a Chromebook. Students need a place to save their documents and preferences.
2. Teachers can count on having what they need when they need it. Shared technology is less utilized. If teachers and students cannot count on having the technology when they need it, they will plan around it. When a teacher doesn't have to worry about one or two students not having the appropriate technology they are free to focus on meeting educational objectives.

### What about K-3<sup>rd</sup> grades?

At this time the main pedagogical need for the lower elementary grades is to build knowledge. While technology can aid in this, much of the expanded uses Chromebook brings would not be utilized to their fullest by the younger age groups. As we implement the technology in 2014-15 we will be constantly evaluating if and when we provide devices to the lowest grades.

### Why Chromebook?

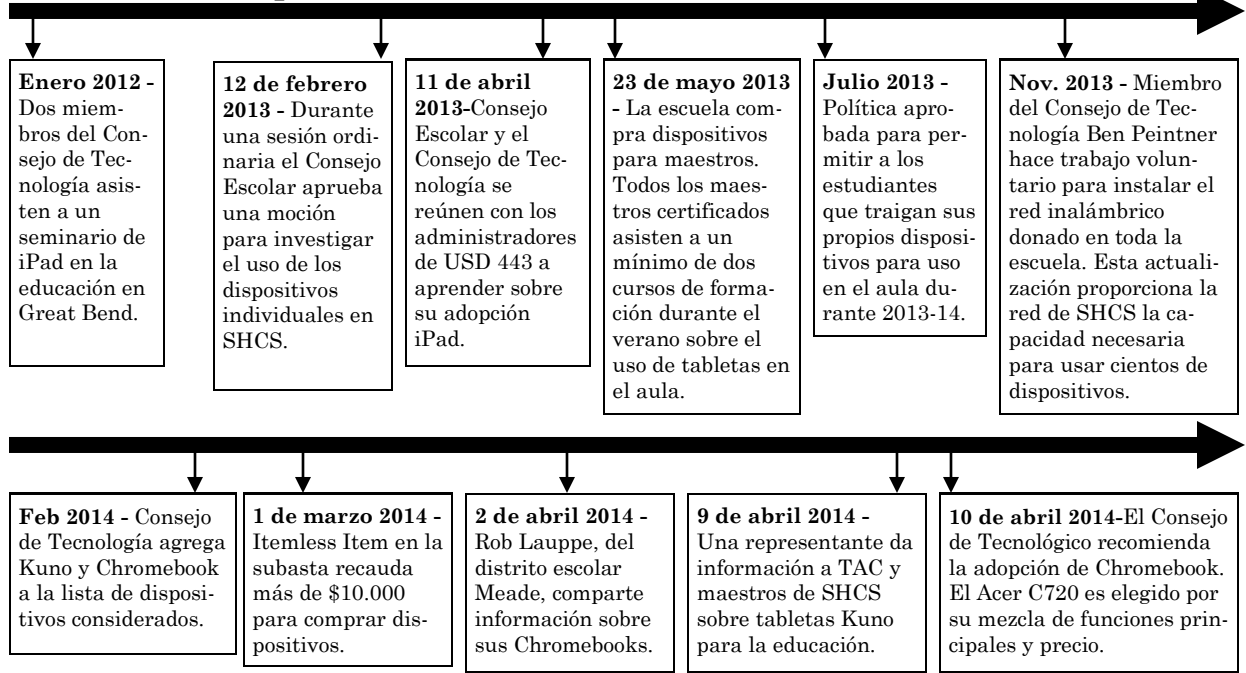
There were two main factors in choosing Chromebook over Bring Your Own Device (BYOD), iPads or Kuno.

1. Control over devices will be easiest with Chromebooks that the school manages. BYOD creates a hodgepodge of security issues many of which the school could not control. At this time, iPads would require hiring a part-time IT person and expensive software to manage effectively.
2. Price. Acer C720s were less than half the cost of iPads or Kunos. This will allow us to provide over half the grades with devices on a 1:1 basis instead of using a shared-cart method, which traditionally meant the technology was used by only one teacher or not at all (see *Why is a 1:1 ratio important?*).

### Will adopting Chromebooks make it harder for my student when he goes to high school where iPads are used?

We believe this will be minimal. Many of the applications and processes used with Chromebook are used with other devices, including iPad. Only the interfaces are different. Even though Chromebooks don't have touch screens our 8<sup>th</sup> graders will have little difficulty catching on to iPads. Once the new interface and menus are learned, everything else will be similar.

## Linea de Tiempo



### Puntos Principales del Plan Chromebook

Estudiantes de escuela intermedia recibirán Chromebooks a través de una cuota que pagan las familias. Estos dispositivos se convierten en propiedad de la familia cuando el estudiante sale de SHCS.

Estudiantes de grado 4to - 5to recibirán Chromebooks proporcionados por la escuela. Estos dispositivos son propiedad de la escuela y no se van a casa, excepto en circunstancias especiales (es decir, el maestro permite a los estudiantes a sacar dispositivos para trabajar en un proyecto).

#### ¿Por qué es importante la relación 1:1? Bajo el plan la mayoría (4to-8vo) tienen relación 1:1.

1. Los alumnos son capaces de utilizar los dispositivos de forma más efectiva. Si un estudiante tenía que compartir una agenda con otros estudiantes, perdería su valor como herramienta de organización y estudio personal. Lo mismo se puede decir de un Chromebook. Los estudiantes necesitan un lugar para guardar sus documentos, datos y preferencias.
2. Los profesores pueden contar con tener lo que necesitan cuando lo necesitan. Tecnología compartida es menos utilizada. Si los maestros y los estudiantes no pueden contar con tener la tecnología cuando la necesitan, van a planear otra cosa. Cuando un maestro no tiene que preocuparse por uno o dos alumnos que no tienen la tecnología adecuada entonces son libres para centrarse en los objetivos educativos.

#### ¿Qué hay de K-3er grado?

En este momento la principal necesidad pedagógica para los grados más bajos es la construcción de conocimiento. Es cierto que la tecnología puede ayudar en esto, pero una gran parte de la expansión que Chromebook trae no sería utilizada a su máximo por los grupos de edad más jóvenes. A medida que implementamos la tecnología en 2014 -15 estaremos evaluando constantemente si y cuando proporcionamos los dispositivos a los grados más bajos .

#### ¿Por qué Chromebook ?

Hubo dos factores principales en la elección de Chromebook sobre traer su propio dispositivo (TSPD), iPads o Kuno.

1. El control que la escuela logra sobre los dispositivos Chromebook será más fácil. TSPD crea una mezcla de temas de seguridad, muchos de los cuales la escuela no podía controlar. En este momento, iPads requeriría la contratación de una persona de tiempo parcial y software costoso para manejar de forma eficaz.
2. Precio. Acer C720s eran menos de la mitad del costo de iPads o Kunos. Esto nos permitirá ofrecer más dispositivos en una relación 1:1 en lugar de utilizar un método "carrito compartido", que tradicionalmente significaba que la tecnología fue utilizada por un solo profesor o no en absoluto (véase *¿Por qué es importante la relación 1:1?*).

#### ¿Adoptar a los Chromebooks hará más difícil para mi estudiante cuando va a la escuela secundaria donde se utilizan iPads?

Creemos que este será mínimo. Muchas de las aplicaciones y procesos que se utilizan con el Chromebook se usan con otros dispositivos, incluyendo el iPad. Sólo el punto de contacto es diferente. A pesar de que Chromebooks no tienen pantallas táctiles nuestros estudiantes de 8vo grado tendrán pocas dificultades para usar iPads. Una vez que se aprendan la nueva interfaz y los menús, todo lo demás será similar.